

# אבחון אישי

## ותקשור עם הרבי

### במרכז המולטימדיה

"אלו באמת מחוזות רחוקים עבורם?" אני שואל הרב אליהו קיי כשהגיע התור שלי בשתיים לפנות בוקר. הוא צוחק ואומר: "זה הכי קרוב שאפשר. הם לא יודעים אפילו עד כמה דברים הללו קרובים אליהם בבחינת 'כי קרוב אליך הדבר מאד', למרות שעבורם זה נראה משהו רחוק וחדש לחלוטין..."

תחילת הסדנא היא למעשה מול המחשב. הרב קיי מקבל כל אחד בסבר פנים יפות, ועם החיוך הרחב שלו הוא שובר מיד את המחיצות. נראה כי הוא מכיר היטב את מלאכתו. במשך חמש השנים, מאז החל הפרוייקט, ישבו מולו אלפי נשמות מכל הסוגים המינים והצבעים...

"אנחנו עובדים עם פרויקט שיש בו כמה תוכנות מחשב משולבות", מסביר קיי בסבלנות, "הרעיון הכללי הוא, שאנחנו מציעים קוד אישי לכל אדם. הדרך למציאת הקוד מבוססת על אמרותיהם של הבעל-שם-טוב ואדמו"ר הזקן כי "כל דבר שאדם רואה או שומע – אפילו עלה שנופל מענף העץ – זה בהשגחה פרטית, ועל האדם להפיק מכך תכלית מסוימת. היכן, אם כן, מוצאים את הקוד: כאן מגיעה אמרתו של אדמו"ר הזקן כי 'יש לחיות עם הזמן'. כאשר אדם נולד בפרשה פלונית, הרי יש לחפש את הקשר שבינו לבין תוכן פרשת השבוע במהלכה הוא נולד. הנושא מובא גם בשיחות הקודש של הרבי מה"מ שם מצטט הרבי את השל"ה הקדוש וה'צמח-צדק".

הרעיון פשוט, אבל איך מוצאים את הקשר?

בגליון של שבוע שעבר הבאתי את סיפורו של מכון 'אסנט' בצפת תחת הכותרת "נשמות מתגלגלות לאור ירח מלא". במהלך הכתבה סקרתי את פעולותיו הברוכות של 'אסנט' וסיפרתי כמה סיפורי נשמות שמגיעות לאסנט כדי לשמוע על מיסטיקה, רוחניות קבלה, ולמעשה שומעות חסידות טהורה, וכך מתודעות למאור שבתורה.

במהלך הכתבה דילגתי בכוונה על אחת התכניות הייחודיות שמציע מכון אסנט לאלפי היהודים שמגיעים אל בין כתליו – "אבחון אישי ותקשור עם הרבי במרכז המולטימדיה", תכנית שנהגתה והוקמה על ידי יו"ר אסנט הרב שאול לייטר ומבוצעת הלכה למעשה על-ידי הרב אליהו קיי מצפת, מנהל מרכז המולטימדיה ב'אסנט'. לא כתבתי על התכנית כיון שהיא קובעת ברכה בכתבה ייחודית משל עצמה. סדנא זו היא אחת הפופולאריות והמרתקות שמציע 'אסנט'.

היה זה ביום חמישי בערב, בתום ה"מסע המדיטטיבי המוסיקלי" ובמקביל ל"תכנית מוסיקה חיה" שנמשכת עד שעות הלילה הקטנות, מתבצע הפרוייקט הייחודי של התקשרות לרבי באמצעות אבחון אישי ובעזרת מרכז המולטימדיה של אסנט.

בספרייה הצפופה וגדושת הספרים של 'אסנט', יושב הרב אליהו קיי ומקבל את פני המשתתפים. בזה אחר זה הם נגשים, מתיישבים מולו ומול המחשב שלו, והוא מוליך אותם למחוזות שמעולם לא שיערו שיגיעו אליהם.

אחת התוכניות המרתקות של מכון 'אסנט' מצפת היא "אבחון אישי ותקשור עם הרבי במרכז המולטימדיה".

זוהי תכנית ראשונה מסוגה בעולם שמגיעה אל הנקודה הפנימית ביותר בלבותיהם של אלפי יהודים שעברו אותה. התכנית מורכבת ממקוריות, הפתעות,

טכנולוגיה וגם קורטוב של נבואה... • רשמים בלתי-אמצעיים המספרים לראשונה את סיפורה של התכנית

מאת: מנחם זיגלבוים

בין שם ומהות האדם לבין הפרשה "שלו". בדברי ההסבר נאמר גם כי את הפקת ההוראה לחיי האדם עושים "על ידי עיון בפירוש הפנימי של הפסוקים שם נמצאו אותיות שמו של האדם".

**לפסוקים יש פירושים רבים; לפחות שבעים פנים לתורה?**

ר' אליהו קיי מחייך ולא נבהל מהשאלה: "כחסידיים אנחנו אמוניים על תורת החסידות. שיטת הלימוד המועדפת היא על פי תורת החסידות שלימד הבעל-שם-טוב ורבותינו נשיאנו. הסיבה לכך היא לא רק הפצת המעיינות, אלא כי זו השיטה היחידה שמשלבת את הפשט עם הפנימיות יחד עם הוראה בפועל. זו למעשה השיטה המובהקת בתורתו של הרבי, כאשר הוא לוקח פסוק, מפרש אותו, ולאחר מכן

מעמיק עד לרבדים הגבוהים ביותר ואז הרבי "יורד" בחזרה לחיי המעשה ומגיע אל ה"מעשה בפועל", ולנקודה הזאת אנו שואפים להגיע.

**אין בזה משום העזה, לפתח שיטת לימוד אישית הבנויה על שם האדם בפרשת השבוע?**

"ראשית כל לא המצאתי את זה. השיטה מבוססת על תורות ואמרות הבעש"ט



את המכנה המשותף בין אופיו ואישיותו לבין תוכן הפסוקים. לאחר שהוא מוצא את המכנה המשותף, יש להגיע ל"תכלעיס" ולהפיק את ההוראות החיוביות הלכה למעשה שניתן להסיק מתוכן הפסוקים.

כל משתתף, קודם שנכנס לתכנית, מקבל צמד דפים. בדף הראשון מוסברים עיקרי התכנית, מופיעים במלואם הרעיונות החסידיים המבארים את חשיבות שמו של האדם (הניתן על-ידי נבואה קטנה) והקשר

"כאן אנחנו משתמשים בשיטת דילוגי האותיות. אנחנו נעזרים בתכנת מחשב מתאימה ומחפשים את השם של האדם בפרשת השבוע "שלו". כשמוצאים את הפסוקים בהם מופיע שמו בדילוגי האותיות, משתדלים ללמוד אותו ולהפיק ממנו לקח והוראה לגבי חייו של המשתתף".

למעשה, בשלב זה מגיעה התסבוכת העיקרית, אך תיכף נשוב ונספר עליה...

ביד קלילה ומאומנת מפעיל קיי את תוכנת המחשב. ראשית כל הוא מנסה לאתר את התאריך העברי של הלידה. לרוב האנשים אין מושג מהו תאריך לידתם העברי. יש אנשים מחוץ-לארץ שאפילו לא יודעים שיש לוח-שנה עברי, הוא אומר ברצינות.

תוכנת המחשב מאתרת במהירות את התאריך הלועזי ו"מתרגמת" אותו לתאריך העברי גם אם זה לפני שבעים שנה... כעת אפשר לדעת בקלות את הפרשה בה נולד המשתתף. קיי סוגר את התוכנה ועובר מיד לתכנת הדילוגים. הוא מבקש את השם של האדם ונותן פקודת איתור. כעבור שניות אחדות המחשב מוצא את שם האדם בפרשה בדילוגי אותיות.

אני עומד מהצד ועוקב אחר האנשים העומדים מול קיי ומתבוננים בהשתאות אחר עיבודי המחשב. בדרך כלל זה השלב בו הם מתחילים להכנס לתוך עובי העניין. כעת פוסקים חיוכי המבוכה הראשוניים, ותחושה של מתח קל שוררת. קיי משתדל לפזר את העננה בחיוכים ובטפיחת שכם ידידותית. הוא מדפיס את לוח השנה העברי-לועזי המתורגם (ביום ההולדת העברי הוא כותב בגדול "מזל טוב!") לאחר מכן מדפיס את הקטע בתורה בה מופיעות אותיות השם בשיטה הדילוגים, ושולח את המשתתף למאבחן.

כעת מגיע השלב המסובך יותר. תפקידו של המאבחן-מפענח לקחת את תוכן הפסוק (או הפסוקים) בו מופיע שם האדם ולמצוא יחד עם המתאבחן

**לחפש ולמצוא במקום ובזמן הנכון**

מספר ר' אלי קיי: "לפני כחודש ימים התקיים כאן קורס של קבוצת מחנכים שהגיעה מאזור השרון. בקורסים מעין אלה אין די זמן לתת אבחון אישי לכל אחד ואחת, וביקשתי אפוא שמישהו יתנדב. קמה אשה והציעה את עצמה.

"כשביקשתי לאתר את יום הולדתה העברי, זה לא היה קשה. "נולדתי ביום הכיפורים" סיפרה בגאווה בלתי מוסתרת. במקרים כאלה, אני בדרך כלל מתחיל לחפש את דילוגי אותיות השם בקריאת התורה שנקראת ביום הכפורים ולא בפרשת השבוע. אולם הקריאה היא קצרה יחסית ולא מצאתי את שמה בדילוגים. מישהו מהקהל הציע לחפש בכל זאת בפרשת השבוע, אולם אני אמרתי כי קודם לכן נחפש בקריאה של תפילת מנחה שנקראת ביום כיפור אחר-הצהריים.

"לפתע האשה פרצה בבכי נרגש. "כעת נזכרתי", אמרה להשתאות הקהל, "כי אמא סיפרה לי שאכן נולדתי ביום כיפור בשעות אחר הצהריים..."

לא חלפו שניות רבות ובקריאה של מנחה מצאתי את שמה בדילוג האותיות...

## הרמב"ן מפענח את הצופן האישי בתורה

לרבי משה בן נחמן, הרמב"ן, היה תלמיד בשם אבנר. באחד הימים עזב אבנר את דרך היהדות והמיר את דתו. הוא הצליח מאד בין הגויים והתפרסם כשר חשוב בארצו.

רצה ר' אבנר להראות את שנאתו ליהדות, ושלה שליחים שיכריחו את הרמב"ן לבוא אליו באמצע יום הכיפורים! כשהגיע אליו הרמב"ן, הרג בפניו אבנר חזיר, בישל אותו ואכלו ביום הכיפורים לעיני רבו...

הצטער הרמב"ן צער רב ושאל את תלמידו: מה הביאך להמיר את דתך?

דרשה ששמעתי ממך – ענה אבנר. פעם, בפרשת האזינו דרשת ואמרת שכל הדברים בעולם וכל המצוות כלולים בפרשת האזינו! אני לא האמנתי איך ייתכן שפרשה כה קטנה תכלול את כל הדברים שבעולם, והגעתי למסקנה שכל דבריך, הרמב"ן, אינם אמיתיים ולכן עזבתי את דרך התורה והמצוות.

כשמע הרמב"ן כך אמר: ואני עדיין אומר זאת! בפרשת האזינו כלולים כל הדברים שבעולם!

התפלא אבנר על כך ואמר: אם כך הדבר, הראני נא את שמי בפרשה...

אם זהו רצונך, אראה לך – השיב הרמב"ן.

פנה הרמב"ן לקרן זוית והתפלל אל ה'. ה' עזר לו והוא אכן מצא פסוק שבו מרומז שמו של אבנר באות השלישית של כל מילה.

חזר הרמב"ן לתלמידו לשעבר ואמר לו: בפרשת האזינו פרק ל"ב פסוק כ"ו מוזכר שמך: קח את האות השלישית בכל מילה ומצא את שמך!

קרא אבנר את הפסוק "אמרת אפאפיהם אשביה מאנוש זכרם". כשלוקחים את האות השלישית מכל תיבה, מתקבל השם ר' אבנר!

בראות התלמיד שכך, נפלו פניו, התחרט והחליט לחזור בתשובה. שאל את רבו האם יש תקנה למצבו. ענה לו הרמב"ן: עשה כפי שנאמר בפסוק. אשביה מאנוש זכרם! תעלים את זכרך מהבריות!

הרמב"ן הלך לדרכו ותיכף לאחר מכן נכנס ר' אבנר לספינה שלא היו בה מלח ומשוטים, ונסע לאן שהוליתו הרוח. מאז לא שמעו עליו עוד. נתקיים בו "אשביה מאנוש זכרם".



הרבי מלך המשיח מוסיף ומבאר את הסיפור הזה: בסיפור זה יש דבר מפליא ומבהיל – מדוע נרמז בפרשת האזינו שמו של התלמיד אבנר עם הכניו ר' – מלשון רב – והלא היה יהודי מומר ורשע?!

אלא כאן מלמדת אותנו התורה את כוחה הגדול של התשובה. כאשר יהודי עושה תשובה שלימה, אזי התורה מכנה אותו בתואר ר' למרות שבעבר היה במצב גרוע מאד. יותר מכך: אפילו כאשר הוא עדיין במצב של רשע, מרמזת לנו התורה שסופו לעשות תשובה, ולכן מגיע לו הכינוי ר'.

(ספר ההתוועדות תשמ"ב עמוד 110 109)

כדי להתאים את תוכן הפסוק לתכונותיו של המשתתף היושב מולו שכולע בצמא כל מילה. כשאני שואל את השאלה המתבקשת "איך עושים את זה?" – מתרצן הרב קיי: "זו שאלה טובה. אין לי כל תשובה על כך מלבד העובדה שכשעושים זאת מתוך שליחות של הרב, אזי הרבי מכניס את הדברים הנכונים לתוך הפה ואתה רק הצינור להעביר אותם הלאה..."

### והדברים קולעים 'בול'?

"אני עצמי מתפלא עד כמה לפעמים..."

"יותר מכך: כשאני רואה איך אנשים יושבים ומתרגשים לפתע, אני רואה עד כמה הדבר הזה אמיתי. לא מזמן ישב מולי אדם והקשיב לדברי; הוא יושב וכמעט שלא מגיב, רק יושב ומקשיב. אני בסך הכל קורא את הפסוקים ומבאר אותם על פי פנימיות התורה. לפתע הלה מתחיל לרעוד מהתרגשות. אני אומר "סליחה, לא התכוונתי לפגוע בכך", והאיש הזה אומר לי "תמשיך, תמשיך". כשאני מסיים את דברי הוא שואל אותי בהלם: "אתה מכיר אותי מאיזשהו מקום?" אני שואל אותו בחזרה כמו יהודי: "למה אתה חושב שאני מכיר אותך?" והוא אומר: "אני יושב מולך עשר דקות ואתה מספר לי את כל קורות חיי..."

בפיו של קיי סיפורים לרוב, והוא מספר על אחד מהם שהיה לאחרונה: "לא מזמן ישב כאן ישראלי, ולאחר בירור מצאתי שנולד בפרשת קורח. הלה דווקא התמצא קצת בנושאי התורה, ושאל מיד בחשש "אני קורח?" אמרתי לו "חכה, טרם סיימנו את המלאכה". הפעלתי את תוכנת הדילוגים ושמו נמצא במילים "ותפתח האדמה את פיה ותבלע את קורח וכל עדתו". הבנאדם החוויר לפתע ורעד בכל גופו..."

"בשיחה אישית שהתפתחה בינינו לאחר מכן, התברר לי כי הוא מטבעו טיפוס שאוהב "לעשות שמח", במובן ההפוך של המילה, בין חברים וידידים. הוא הוסיף וסיפר כי תמיד חש בתת-הכרתו כי ביום מן הימים ייענש על כך, וכעת הוא ראה על המסך את העונש הצפוי לו..."

### מה אתה אומר לו במקרה כזה?

"תורת החסידות מלמדת שכל דבר בתורה בשורשו הוא דבר חיובי, עד שכידוע שאפילו הקללות שבתורה הן ברכות שבהעלם. ממילא אנו מביאים לפנינו את החיוב. הרגעתי אותו והבאתי בפניו את הפירוש כי בשורש הענינים הנפילה של קורח לאדמה היא לא עונש אלא ענין חיובי,

**ב**משך שעות ארוכות אני רואה עשרות אנשים יושבים אל תוך הלילה יחד עם המפענח, בדרך כלל אברך חסידי, ובחצי-שעה הזאת הם מקבלים את 'שוקי' חייהם. בדרך כלל הם יושבים כשיד אחת מחזיקה את הראש, והיד השניה קפוצה. העיניים שלהם מרוכזות והם מקשיבים. מקשיבים לעולמות כמוסים וחדשים שנפתחים לפנייהם.

המפענח אינו מכיר לחלוטין את האיש היושב מולו. כעת הם נפגשים לראשונה בחייהם. המפענח צריך להיות כמעט נביא

ואדמו"ר הזקן וגדולי ישראל נוספים כי כל דבר בהשגחה פרטית, ואם פלוני נולד בפרשה פלונית – בוודאי יש לכך סיבה וקשר. אנחנו רק משתדלים למצוא את ההסבר והקשר.

"שנית, ידוע הסיפור המזעזע אודות הרמב"ן (ראה מסגרת) שמצא את שם תלמידו בפרשת השבוע ובאמצעות כך השפיע עליו עד שהלה ביצע את מה שנדרש ממנו. את הסיפור הזה מביא הרבי, בשם המלמד שלו, בשיחת פרשת האזינו תשמ"ב. אם כן, זו לא המצאה שלי..."



בדרך כלל זה השלב בו הם מתחילים להכנס לתוך עובי העניין. כעת פוסקים חיוכי המבוכה הראשוניים ותחושה של מתח קל שוררת. קיי משתדל לפזר את העננה בחיכים ובטפיחת שכס ידידותית

והסברתי לו את המובא ש"בני קורח לא מתו" ומבני יצא שמואל הנביא, וכי דווקא בשאלו תחתית קיבלו קורח ועדתו על עצמם לעשות תשובה. כאן הגעתי למעשה בפועל שלו, ואמרתי לו שדווקא ממצב כזה הוא יכול לעשות תשובה ולהתחזק בנושא של אהבת ישראל..."

**מה צריך לדעת כדי לעסוק בפענוח?**

המאבחן צריך לדעת הרבה מאד שיחות של הרבי וכן עניינים בתורת החסידות. צריך גם כשרון מסוים ל"הוריד" את הנושא העקרוני אל עבודת ה' בפועל.

**אנשים היושבים כאן מתייחסים ככובד ראש והתגובות נרגשות בעליל. מה הסוד?**

אנשים אלו מגיעים ליאסנט' בגלל שהם מחפשים משהו שירווח את צמאונם הרוחני. אש בוערת בתוכם והנשמה שלהם לא-רגועה. הם רוצים שמישהו יצית בהם את האש ולכן, כשהם שומעים משהו ששייך אליהם, ההתרגשות שלהם גדולה. אני יודע על רבים מהם שעברו את מ"ט שערי טומאה; השתתפו באשראמים בהודו, בפולחנים במזרח הרחוק, טעמו מכל תאוות העולם הזה וטרם הרוו את הנפש שלהם. כעת הם שומעים משהו אמיתי שמגיע מהפנימיות של התורה וזה נוגע להם בפנימיות של הנפש.

**אלו סוגי אוכלוסייה מגיעים לסדנת "האבחון האישי"?**

"על הכסא הזה" – מצביע קיי על הכסא בו אני יושב – "ישבו עורכי דין, פרופסורים, רופאים בכירים וידועי-שם וגם יהודים פשוטים מן השורה. למה הם מגיעים לכאן? אני רואה בזה התממשות דברי נבואת הגאולה "הנה ימים באים לא רעב ללחם ולא צמא למים כי אם לשמוע את דברי ה'..."

**הדרך הזאת אינה מוכרת בקרב יהודים שומרי מצוות, ואולי אף יהיו כאלה שיביעו הסתייגות, מדוע?**

ומצאנו אצלם התאמה נפלאה עד שהם עצמם עמדו נדהמים ונרגשים ומרוב התרגשות לא יכלו להפרד מהמקום...

"מסתבר שהיהודי הכי 'משכילי' והכי 'עובדי' מכיר בתודעה הפנימית שלו את העניינים עליהם הוא צריך לעבוד, והללו עולים למודעותו על-פי הפענוחים כפי שהם רואים.

"על הטענות כי השיטה היא חדשה ולא מקובלת, אני עונה כמו שהרבי משיב בענין שימוש בגימטריות, כי אם הדבר הזה יכול לקדם יהודי ביראת שמים, לימוד תורה וקיום מצוות – הרי כל עוד שזה לא סותר את השקפת התורה – אפשר ואף צריך ללכת עם זה."

**כ**אמור, במשך שעות ארוכות שהיתי בספריית 'יאסנט' ועקבתי אחר הנעשה. עשרות רבות קיבלו בכתב את החלק ה"אישי" שלהם בתורה. מפליא לראות באיזו חרדת קודש הם מקבלים זאת. "יהודים אלו שהיו רחוקים מהתורה פתאום מרגישים כי התורה קרובה אליהם" – מסביר קיי – "יש להם חלק בתורה וממילא הם מרגישים קרוב יותר. במצב כזה הם מביעים התעניינות "לפענח" את החלק "שלהם" בתורה."

לאחר שעות ארוכות של עבודה, ר' אלי כמעט שלח ידו לסגור המחשב, אלא שאז התיישבתי מולו וביקשתי גם את חלקי...

בסבלנות רבה החל קיי את הסיבוב מחדש. הוא איתר במחשב את כל הפרטים הרלוונטיים, וכעבור דקה אף מצא את שמי בדילוגים של עשר אותיות בפרשת השבוע בה נולדתי. כעת ביקשתי את חלקי בפנינו. אני נזכר בסיפור שסיפר לי קודם על האנשים שהחלו לזוע באי-נוחות על הכסא ותהיתי אם גם אני ארגיש כך...

"אפשר לענות על השאלה הזאת בשני רבדים. ראשית, כפי שאמרתי המטרה שאנחנו שואפים להגיע אליה היא להצית את הניצוץ בקרב יהודי ולהביאו לידי קירוב לתורה ומצוות. אתה רואה אנשים שיושבים פעם ראשונה בחייהם ליד החומש; הם יושבים שעה-שעתיים ולומדים את הפרשה "שלהם". בתחילה הם מתרגמים לעצמם את הנושא על פי הפשט. לאחר מכן המפענח מביא אותם אל השיחות של הרבי ואל פנימיות התורה ולבסוף הם מקבלים הכוונה והדרכה מהו המעשה שעל האדם להתחיל לעשות.

"היהודי שיושב כאן הוא בעצם נשמה שירדה לעולם הזה כדי לקיים מצוות וללמוד תורה, אבל הנשמה הזאת לא קיבלה את החינוך וההזדמנות לדעת וללמוד, ממילא אנחנו מתחילים לתת לה את הטעימה הראשונה. זה נותן את ההצתה וההתלהבות הראשונית. הרעיון והשיטה אכן אינם בהכרח מתאימים לאנשים שומרי מצוות. אם אדם יכול לשבת וללמוד נגלה וחסידות בשופי, למה הוא צריך את זה?!"

"במובן רחב יותר עלי להוסיף, כי למרות זאת, כבר הגיעו לכאן רבנים ומשפיעים נכבדים משכמם ומעלה, שלאחר ששמעו על העניין רצו לשמוע היכן הם משתלבים בתורה ומהו העניין האישי שלהם. לא סירבנו להם,



הרב קיי מקבל כל אחד בסבר פנים יפות ועם החיוך הרחב שלו הוא שובר מיד את המחיצות. נראה כי הוא מכיר היטב את מלאכתו. במשך חמש השנים מאז החל הפרוייקט ישבו מולו אלפי נשמות מכל הסוגים המינים והצבעים...

## שירות גם לתושבי חוץ לארץ

שמע הסדנא ה"מיסטית" הזאת הגיע רחוק, ויהודים מארצות חו"ל ביקשו לקבל את הקוד האישי שלהם ופענוחו. הטכנולוגיה המודרנית עומדת לשרותם ועבורם נפתח תא דואר אלקטרוני לשם אנשים פונים, נותנים את תאריך הלידה שלהם ולאחר מכן ר' אליהו קיי שולח בחזרה (תמורת תרומה צנועה ל'אסנט') את לוח השנה העברי-והלועזי שלהם, יחד עם מציאת שמם בפרשת השבוע ואת הפענוח האישי.

על פי רוב זה לא מסתיים בזה ואנשים מתקשרים כדי לקבל באופן אישי יותר את הפענוח ור' אלי קיי מצידו עונה לכולם במאור פנים. רוב המשתמשים בשרות זה הנם יהודים מחוץ-לארץ שרחוקים מיהדות כמרחק מזרח ממערב. החלק המיסטי והמסתורי קוסם להם.

"לרבים מאוכלוסייה זו אין שם יהודי" – אומר ר' אלי קיי – "וזו הזדמנות לשוחח עם אודות חשיבות השם היהודי שהוא "הצינור" להשפעה וחיות האלוקית לנפש האדם, כפי שמבאר אדמו"ר הזקן בשער הייחוד והאמונה. לא מעט אנשים שואלים אותי לאחר ההסבר, 'אם אין לי שם יהודי אני לא חיזי' אני אומר לו: "אם אתה חי טוב ללא השם הזה, תאר לעצמך עד כמה תחיה טוב כאשר תתן לעצמך שם יהודי שדרכו יזרמו אליך צנורות ההשפעה הרוחנית-האלוקית?"

"איננו משכנעים איש לעשות דבר-מה ובוודאי שאיננו כופים. אנחנו רק מצביעים על עובדות בשטח בתקווה שהאדם יגיע למסקנות לבד".

### כמה פניות כאלה אתה מקבל בחודש?

באופן אישי אני מקבל כשלושים עד חמישים פניות בחודש.

### מהיכן?

מכל רחבי העולם.

ברצוני לסיים, העיקר שעל ידי כל הפעולות הללו, נגיע למילוי ההוראה העיקרית שמסר לנו הרבי מלך המשיח, קבלת פני משיח צדקנו תיכף ומיד בפועל ממש, בטוב הנראה והנגלה מתוך שמחה וטוב לבב.

התבוננתי בפסוק הרלוונטי ותהיתי ביני לבין עצמי 'איך מפיקים לקח והוראה מפסוק "סיפורי" שזוהי. עוד אני תוהה ור' אלי קיי מתחיל לבאר. הוא לוקח את המילים, מעמיק בהן, מפרשם בצורה שנראית לו, ומסתבר כי למרות שמעולם לא נפגשנו, הוא קולע אל המטרה...

### מה קורה כאשר לא מצליחים למצוא את הקשר בין האדם לפסוק?

את השאלה הזאת שאלתי גם את ר' אייל ריס בשיחה ששוחחתי לאחר מכן:

"מה שאנחנו עושים, אנחנו אומרים רעיון מתורת החסידות על הפסוקים ותוכנו, והמתאבחן תמיד מתחבר לזה. תמיד אנו רואים תגובות כמו 'אוה, נכון. אכן זה כך'. ובאמת אנו מתבססים על הסיפור אודות ה"צמח צדק" שאומר כי הוא תופר כובעים ומי שמרגיש שזה מתאים לו, הרי הדברים מכוונים אליו..."

"אנחנו גם משתדלים לכוון את העניין להתקשרות אל הרבי – דבר שמגיע לידי בטוי בכתיבה מיידית לרבי דרך ה"אגרות קודש". הרבה פעמים אנשים כותבים לרבי את כל העניינים שלהם, שופכים את הלב ומקבלים תשובות – לפעמים מדהימות. לפני כשנה הגיע לכאן אדם עם בתו. היהודי הזה התקרב ליהדות לאחר שכתב פעם לרבי וקיבל תשובה מדהימה. הבת הזאת השתתפה בסמינר שקיימנו וכיום היא לומדת בימכון אלטעי..."

### זו גם הסיבה שהסדנא נקראת "אבחון אישי ותקשור עם הרבי"?

ר' אלי קיי: "בוודאי. אחת המטרות אליהן אנו שואפים זה לקשר כל אחד ואחת עם הרבי מה"מ. כמעט תמיד זה מגיע לידי כתיבה באגרות קודש, ויהודים רבים שופכים את הלב והנפש על גבי הדפים, מספרים לרבי

המכון ור' יעקב וובר שאף הוא משתתף בעבודת הפענוחים הרגישה. אנחנו משוחחים על התופעה ומסכמים את הפעילות שנעשתה בערב הנוכחי. בפי כולם סיפורים מרגשים על פענוחים מדויקים ועל התרגשות רבה שאפפה את משתתפי הסדנא.

הטכנולוגיה המודרנית בשירות התורה והחסידות... ■

את כל מה שעברו בחייהם, ובעצם הם מוסרים את עצמם לרבי. מכאן ואילך הם קשורים אל האור הגדול, ורבים סיפרו לאחר מכן כי הרגישו כוחות חדשים – דבר שרק הרבי יכול לעשות..."

בשלוש לפנות בוקר, אני עומד בחצר אסנט עם ר' אלי קיי, ר' יצחק אורגד מפעילי

invitations  
& benchers

הזמנות  
ברכונים

NY AREA 1.718.756.1473 • outside NY 1.888.4BENCHERS

WWW.4BENCHERS.COM